

## HA 24.2. 2021 bis 5.3.2021

Deu Wieder wollen wir einen Text verstehen und richtig antworten.  
Textverständnis „Stark in 1“ Seiten 42 bis 43, Fertige die entsprechende Bauanleitung an. Das schaffst Du ganz allein.

Wir üben nochmal die Satzzeichen. Wir kennen drei ( Punkt, Fragezeichen und Ausrufezeichen). Wende Dein gelerntes Wissen an und schreibe jeweils zu jedem Satzzeichen 5 Sätze. Finde schöne Sätze. Nicht zu kurz. Schreibe diese in das Heft 2.

Die Übung in der „Rechtschreibung 2“ Seite 88 ist sehr leicht, wenn Du Dich an das Trennen von Wörtern/ Silben erinnerst. Wir benutzen dazu immer beide Hände und klatschen. Bei jeder Silbe klatschen wir. Zum Beispiel: Som-mer (2mal klatschen). Übe nun auf Seite 88.

Heute unterscheiden wir Selbstlaute und Mitlaute. Fertige eine Tabelle an und sortiere mit dem Alphabet diese Laute. Sprich den Buchstaben „A“. Jetzt den Buchstaben „B“. Erkennst Du den Unterschied? „A“ ist ein Selbstlaut. Man hört nur das „A“. Beim Buchstaben „B“ hören wir ein „e“ hinten dran. „B“ nimmt einen Buchstaben mit. Das „e“. Deshalb ist das ein Mitlaut.

Lesebuch Seite 85 „Rechenaufgabe“

Lies und übertrage den Text mit Zeichnung in das Heft 2. Aber nicht genug! Finde selbst eine lustige Strophe und schreibe diese auf!

Ma LB Seite 70/ (ohne Stellentafel und ohne Kontrolle)/ 1 – 5

Geometrie/ Flächen: Schreibe in Dein Heft 2 die Überschrift „Flächen“! Schreibe darunter „Quadrat“ und den Satz „ Quadrate sind Vierecke mit 4 gleich langen Seiten. Die Winkel sind rechtwinklich“! Zeichne darunter 2 Quadrate. Bei dem ersten sind die Seitenlängen 3 cm; beim zweiten 5,5 cm.

Ma Buch Seite 73/1c, 2(linke Tabelle) und 3.

Als nächstes folgt die schriftliche Subtraktion. Schau Dir die Aufgabe auf Seite 72/ 1 an. Ich möchte das gern mit Dir persönlich rechnen. Bitte sage mir, wann wir das zusammen besprechen können, falls Du Hilfe brauchst. (Bitte Zeit mitteilen und Videochat ermöglichen) Das ist nicht ganz einfach, deshalb rufe mich bitte an!

Aber ganz wichtig bleibt das 1 X 1 und die „Uhr“.