

Aufgaben für die Zeit der Schulschließung 01.03 – 05.03.2021

Fach Geographie

Klasse 7a

Liebe Schüler der Klasse 7a,

genau wie ihr hoffe ich auf einen schnellen Schulbeginn. Ich denke, es wird nicht mehr lange dauern. Bis dahin bleibt gesund und versucht, weiterhin alle Aufgaben zu erledigen.

Wenn ihr Fragen habt, schreibt mir bitte,

u.kittel@wilhelmine-reichard-schule.de.

Viele Grüße U. Kittel

In den folgenden Aufgaben wiederholt ihr die Kenntnisse zu Kontinenten und Ozeanen der Erde. Danach werden wir den Kontinent *Europa* besser kennenlernen.

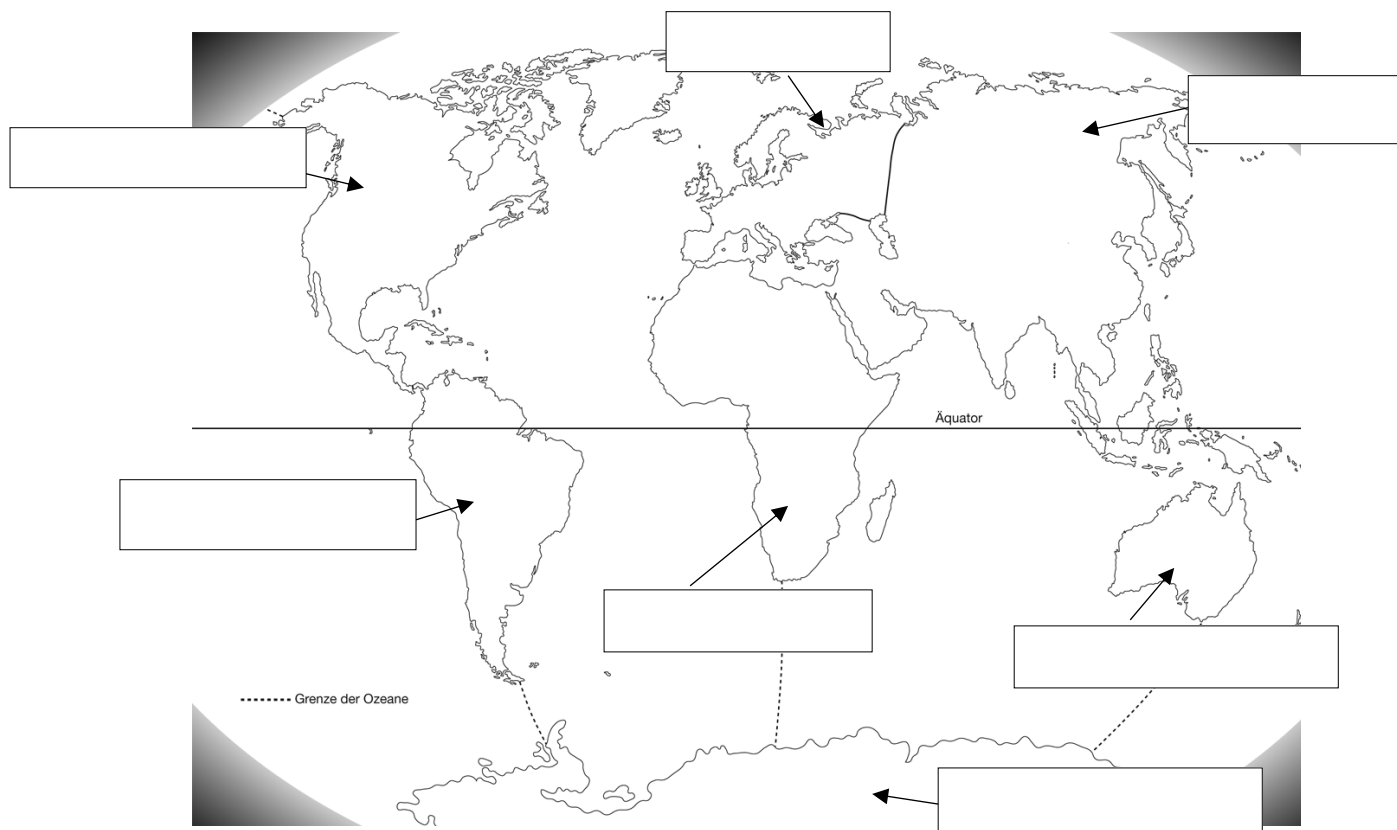
Quelle: Klett-Verlag, Haack – Förderheft Projekt 5/6, 2016

Internet: Learning apps

Thema: Wiederholung Kontinente und Ozeane

Aufgaben:

1. **Zeichne** die Flächen der Ozeane mit Buntstift blau aus.
2. **Zeichne** die Flächen der Kontinente mit Buntstift unterschiedlich farbig aus:
Europa – gelb, Asien – orange, Afrika – braun, Nordamerika – rosa, Südamerika – lila, Australien – grün, Antarktis grau.
3. **Trage** in die Kästchen die Namen der Kontinente ein.



Thema: Überblick Kontinent Europa

1. Wiederhole deine Kenntnisse über die Nachbarländer von Deutschland und ihre Hauptstädte. Lerne es. Nutze folgende APP`s:

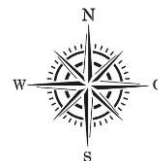
<https://learningapps.org/display?v=pihncop0v17>

<https://learningapps.org/display?v=prom77zwa21>

2. Lerne die Großräume von Europa kennen.

- a) **Trage** die Bezeichnungen für die Großräume Europas in die Legende ein.
Beispiel Mitteleuropa und Südosteuropa.

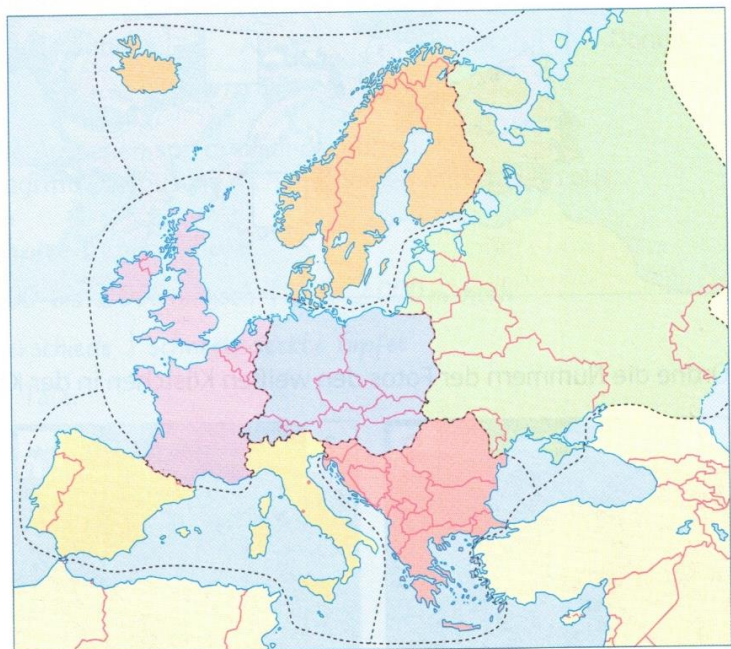
Hilfe:



Nordeuropa, Osteuropa,
~~Mitteleuropa, Südosteuropa~~
Südeuropa, Westeuropa

Legende

	_____
	_____
	<u>Mitteleuropa</u>
	<u>Südosteuropa</u>
	_____
	_____



- b) **Übernimm** die Großräume farbig in deine Karte.
- c) **Erstelle** eine Legende mit den zugeordneten Farben.
- d) **Schreibe** in die Legende jeweils 3 Länder, die zu dem Großraum gehören.
Nutze das Internet.

<https://www.freeworldmaps.net/de/europa/politische-karte-europa-hd.jpg>



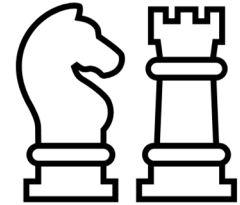
Legende:

☐	<i>Nordeuropa; z.B. Norwegen,</i>
☐	
☐	
☐	
☐	
☐	

Brett- und Tischspiele

Aufgabe: Lies den Text und löse die Aufgaben!

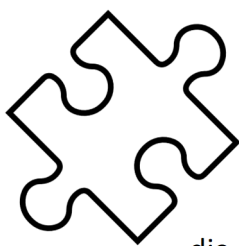
„Der Mensch [...] ist nur da ganz Mensch, wo er spielt.“ Dieses Zitat stammt von Friedrich Schiller, einem bekannten deutschen Dichter. Es bedeutet, dass Menschen gern und schon immer gespielt haben. Nicht am PC, dem Handy oder der Konsole, sondern zusammen mit anderen an einem Tisch. Spiele, die man allein oder mit anderen an einem Tisch spielt, werden Brett- oder Tischspiele genannt. Schach zum Beispiel spielt man auf einem Brett mit 64 Feldern. Die Schachfiguren werden auf die Felder gestellt. Ohne ein Schachbrett kann man kein Schach spielen. Schach ist also ein Brettspiel. Für Mau-Mau oder Uno benötigt man kein Brett. Kartenspiele kann man bequem an einem Tisch spielen.



Aufgabe 1) Nenne zwei Brettspiele!

Aufgabe 2) Nenne zwei Kartenspiele!

Frage 3) Wie heißt dein Lieblingsspiel? (Brett- oder Tischspiel. Kein Computerspiel!)



Eine weitere Art von Spiel ist das sogenannte Legespiel. Du hast bestimmt schon mal eines gespielt: das Puzzle. Puzzeln beruhigt die Menschen.

Ganz nebenbei fördert man seine Geduld und Konzentration. Puzzle gibt es in verschiedenen Größen. Das kleinste Puzzle besteht aus zwei Teilen, die man zu einem Ganzen zusammenfügen muss. Das derzeit größte Puzzle,

das man im Laden kaufen kann, hat über 54.000 Teile. Ein Mann aus Bayern hat 4,5 Monate gebraucht, um es fertigzubekommen.

Frage 3) Wie viele Teile hatte das größte Puzzle, das du bisher gelöst hast? (Steht auf der Packung.)

Aufgabe 4) Falls du ein Puzzle im Haus hast, puzzle es! Mach ein Bild davon.

Bei Fragen oder Anmerkungen: a.kische@wilhelmine-reichard-schule.de



Geheimschriften

Manche Texte sollen nicht von allen Menschen gelesen werden können. Eine Möglichkeit, Dinge aufzuschreiben, die nicht für alle lesbar sind, besteht darin, eine Geheimschrift zu nutzen. Es gibt verschiedene Geheimschriften. Heute wollen wir zwei genauer unter die Lupe nehmen.



Aufgabe: Lies die verschlüsselten Geheimbotschaften und schreibe sie auf die Linien!

1. Geheimschrift: Der Trenn-Code

Eine Möglichkeit, mit der Du Nachrichten verschlüsseln kannst, ist der Trenn-Code. Denke dir eine Nachricht aus, die du verschlüsseln möchtest. Jetzt verschiebe den letzten Buchstaben vom ersten Wort an den Anfang des nächsten Wortes. Unsere Botschaft

„Der Trenn-Code ist eine Geheimschrift.“

wird so zu

„Der Trenn-Code ist eine Geheimschrift.“

1. Geheimbotschaft: **Trenn-Code lese nicht so schnell wie es aussieht.**

2. Geheimbotschaft: **Die nächste Nachricht an meine Kumpel schreiben ich dir Trenn-Code.**

2. Geheimschrift: Die Spiegel

Eine andere Möglichkeit, mit der du Nachrichten verschlüsseln kannst, ist die Spiegel.

Denk dir wieder eine Nachricht aus, die du verschlüsseln möchtest. Schreibe sie von hinten nach vorn auf ein Blatt Papier. Am Computer geht das ganz einfach. Im Unterricht zeigen wir dir gern, wie das mit einem Textverarbeitungsprogramm funktioniert.

3. Geheimbotschaft: **Mit einem Spiegel könnte ich das hier viel besser lesen.**

4. Geheimbotschaft: **Im Informationsknotenpunkt lernen wir bald die Geheimschrift am PC.**

Ausbreitung von Wärme

Aufgabe: Lies den Text und beantworte die Fragen!



Wenn man Essen auf dem Herd erwärmt, wird nicht nur das Essen warm, sondern auch die Töpfe und Pfannen, in denen sich das Essen befindet. Im Herd sind Heizspiralen unter jeder Herdplatte. Sie erwärmen die Herdplatten. Diese werden dann heiß und färben sich rot. Die Wärme der Herdplatten erwärmt die Töpfe oder Pfannen. Zunächst nur den Boden. Nach kurzer Zeit ist der gesamte Topf oder die gesamte Pfanne heiß.

Aufgabe 1) Sieh dir eine Pfanne an. Aus welchen Teilen besteht sie? Was fällt dir auf?

Töpfe und Pfanne leiten die Wärme vom Herd an das Essen in ihnen weiter. Dies gelingt ihnen besonders gut, wenn sie aus Metall sind. Metall ist ein guter Wärmeleiter.

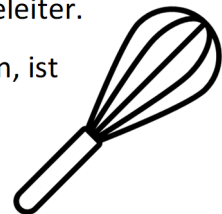
Um die Wärme vom Herd bestmöglich an das Essen im Topf weiterzuleiten, ist

es wichtig, dass der Topfboden in etwa die gleiche Größe hat wie die

Herdplatte, auf der er steht. Ist der Topfboden kleiner als die

Herdplatte, erhitzt ihr neben dem Essen auch die Luft neben dem Topf. Ist der Topfboden

größer als die Herdplatte dauert es länger, bis das Essen warm wird.



Aufgabe 2) Sieh dir das Kochfeld (die verschiedenen Platten) eures Herdes an. Was fällt dir auf?

Alle Gegenstände aus Metall sind gute Wärmeleiter. Dabei leiten Metalle wie Aluminium, Kupfer und Silber die Wärme noch viel besser als Eisen.

Frage 3) Töpfe bestehen aus unterschiedlichen Materialien. Wird das Essen in einem Topf aus Eisen oder in einem Topf aus Kupfer schneller warm?
